

“国防绿”根植校园

退役军人铸荣光

——北海市探索国防教育新路径

本报全媒体记者 劳国娇 通讯员 樊勇



海城区第二小学学生正在进行军被折叠展演。

北海市第五中学,学生表演擒敌拳,动作凌厉,锁喉、抱摔、反制一气呵成;

海城区第二小学,学生展演军体拳,冲拳迅猛、踢腿有力,一招一式展现少年风采;

海城区第一实验小学,旗语操方阵步伐整齐,红黄旗帜如波涛起伏,渲染庄严肃穆氛围;

……

今年6月10日,北海市“国防绿进校园”退役军人国防教育辅导员试点成果观摩会上,450名英姿飒爽的“小军人”以昂扬姿态展示了一年来的国防教育硕果。

作为广西首个退役军人国防教育辅导员进校园改革试点城市,北海市自2024年5月启动试点工作以来,聚焦学校国防教育创新发展,全力构建“选、育、管、评”全链条机制,选派政治过硬、业务精湛的优秀退役军人进入中小学校开展国防教育。此举让退役军人在三尺讲台续写荣光,让国防教育在校园扎根,形成退役军人价值实现与校园国防教育提质增效的双赢格局,实现“进得去、留得住、教得好、受欢迎”目标,探索出一条国防教育新路径。

机制保障,退役军人站稳讲台

“从军营到校园,变的是阵地,不变的是保家卫国的责任与初心。”今年2月17日,在海城区第二小学春季学期“开学第一课”上,退役军人国防教育辅导员侯胖胖接过聘书时感慨。至此,全市共有14名退役军人受聘为国防教育辅导员,常驻海城区第一实验小学、银海区赤壁学校、合浦县石康中学等7所中小学校专职开展工作。

一年来,北海市以机制创新为核心,构建全方位保障体系,通过岗位设置、待遇保障、培训提能、职业规划等多措并举,助力退役军人从“军营”走上“讲台”,扎根一线。“我们按照上下联动、军地协同、合力共为原则,印发《北海市“国防绿进校园”退役军人国防教育辅导员试点工作实施方案》,动员教育、宣传、编制、财政、人社等部门和各试点学校通力配合,大力支持辅导员工作和生活。”市退役军人事务局相关负责人介绍,依托国防教育基地,建立“选、育、管、评”全链培育体系,以周密谋划和强力组织确保试点落地。

为满足退役军人价值实现和职业发展需求,7所试点中小学校专设国防教育辅导员岗位,按学科教师定位明确建设目标,设定国防教育组织实施、思政教育、教学管理、校园安全、理论实践研究等五项职责,推动其角色由



退役军人国防教育辅导员在汇报展演中展示专业技能,彰显“退役不褪色”的过硬素质与教学担当。

“齐步走,一二一,一二一……”6月16日清晨,海城区银河小学校园门口铿锵,英姿飒爽的国旗护卫队迈着整齐步伐护送国旗走向升旗台。雄壮的《义勇军进行曲》响起,五星红旗冉冉升起。

这样训练有素的仪式,是北海“国防教育辅导员进校园”的生动缩影。自辅导员入驻以来,7所试点学校因材施教,将退役军人优势转化为教育力量,按“一校一品”方针,实施“军事教官+学科教师”双师教学,打造“融合式、体验式、研学式”三类国防教育课堂,构建新时代国防教育“北海样本”。

“国防教育+思政教学”打造融合式课堂。学校每班每周固定一节国防教育课。辅导员通过图片、实物等方式呈现《国防教育》读本内容,结合早操、大课间及课后服务时间组织国旗护卫队训练与学生队列练习,将国防知识传播、意志磨砺、观念培育融入日常教学,潜移默化培养学生爱国情怀、社会责任感 and 民族自豪感。

“军事体育+体育技能”打造体验式课堂。学校将体育课升级为国防体育课,由辅导员与体育老师“双师共育”,开展队列训练、战术演练、手榴弹投掷、灭火及应急器材使用、军事体育等基础技能教学,提升学生身体素质、抗压能力与心理韧性,在沉浸式体验中培养学生吃苦耐劳品质和百折不挠的斗争精神,增强应对突发安全事件的反应能力。

“国防研学+社会实践”打造研学式课堂。辅导员带队走进国防教育基地、爱国主义教育基地研学。学生参观退役坦克、火炮、战机等装备,触摸历史痕迹;操作仿真枪支、乘坐装甲运兵车,感受军事责任与战场氛围;聆听“老战士”讲述英雄故事,重温战争场景,深刻感受国防之“美”、军事之“力”。

多方协同,国防教育初见成效

试点启动以来,北海“国防绿进校园”规模持续扩大,从最初的5所学校增至7所。其中,合浦县石康中学率先引入8名“兵教官”常驻校园,开启国防教育常态化模式;其余及新增试点学校积极响应,展现强劲实践活力,印证了国防教育在校园扎根的显著成效与广泛影响力。

试点稳步推进,离不开多方协同努力。一年来,北海强化顶层设计,构建协同育人新格局:一是将“国防绿进校园”纳入家校社协同育人“同心圆”计划,成立由政府主要领导牵头、市直部门与县(区)负责人组成的专项工作专班,形成“市级统筹、部门联动、上下贯通”高效推进机制;二是依托退役军人事务系统资源,整合育人场馆与服务清单,联动开展“红色铸魂”“守护安身”主题活动;三是出台《北海市家校社协同育人“教联体”建设暨“同心圆”计划提档升级工作实施方案》,在整体布局、组织领导和推进措施上推动工作从“独奏”转向“合奏”。

“看着孩子姿态越来越挺拔,性格更独立自律,我们很欣慰。”海城区第二小学五年级学生颜宝儿的家长道出了众多家长心声。随着试点深入,家长认可度持续攀升,其广泛认可与积极配合汇聚成强大合力,为国防教育提供坚实后盾。

数据显示,约90%的学生参与国防教育活动后增强了对国家和军队的认同感,95%的学生在纪律性与自我管理能力上显著提高。许多学生表示,要以辅导员为榜样,树立投身国防志向。在各方共同努力下,“国防教育辅导员进校园”实现了为学生扣好人生“第一粒扣子”的育人目标。

“各级要积极借鉴‘北海模式’,结合实际抓好试点成果推广。”6月10日召开的广西退役军人就业创业工作推进会高度评价北海试点成效。

一年来,北海以完成全区驻校教官改革试点任务为目标,以创新体制机制为抓手,通过学校、家庭、学生和社会多维联动,实现了校园国防教育从“单向灌输”到“双向互动”、从“短期活动”到“长效育人”的转变,成为家校社协同育人的生动实践。站在新起点,北海将继续深化“国防绿进校园”工作,让更多“最可爱的人”在校园找到“闪亮坐标”,为新时代国防教育和退役军人就业创业探索更多可推广的“北海经验”,为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献更大力量。

(本版图片均由北海市退役军人事务局提供)



北海市“国防绿进校园”退役军人国防教育辅导员试点成果观摩会展演前,国旗护卫队举行升国旗仪式。



海城区第一实验小学旗语操汇报展演。



银海区赤壁学校应急棍汇报展演。



海城区第八小学综合性演练汇报展演。



北海市第五中学擒敌拳汇报展演。

北海市“国防绿进校园”退役军人国防教育辅导员试点成果观摩会展演现场。