

万物共生！中国生物多样性保护“给力”

新华社记者 高 敬 董宝森

这场活动在露天举行，不仅伴随着时晴时雨的天气，还偶有蝴蝶、蜜蜂来凑个热闹，一头小梅花鹿在不远处不时探头张望。远处的青山上，郁郁葱葱的原始森林，成为最好的背景——

5月22日，2025年国际生物多样性日宣传活动在黑龙江伊春举行。这场活动，生动诠释着今年国际生物多样性日的主题——“万物共生 和美永续”。

一项项数据，展示着我国生物多样性保护的新行动、新进展、新成效——

我国着力建设以国家公园为主体的自然保护地体系，创新实施生态保护红线制度，有效保护超过30%的陆地国土面积。

在人们的守护之下，200多种珍稀濒危野生动物进入恢复性增长阶段，大熊猫、雪豹、东北虎、藏羚羊、亚洲象等一批旗舰物种野外种群数量持续增长态势。

我国稳步推进国家植物园体系建设，建立异位保护和原生境保护相结合的种质资源保护体系，长期保存农作物、畜禽、林草等实物种质资源超300万份。

“山水工程”、“三北”工程、塔克拉玛干沙漠“锁边”工程……随着一个个生态系统保护和修复重大工程的推进，我国

在全球率先实现土地退化“零增长”、荒漠化沙化土地面积“双缩减”，森林覆盖率超过25%，森林蓄积量超过200亿立方米，成为全球森林资源增长最多最快的国家。

一个个故事，展示着各地加快推进人与自然和谐共生的坚实行动——

此次宣传活动举办地——位于小兴安岭的伊春，被誉为“红松的故乡”，有亚洲面积最大、保存最完整的红松原始森林。然而，曾经猖獗的非法采伐、盗采红松种子等行为，一度给这片茂密松林撕开了一道伤口。

当地打出“组合拳”——出台单一树种保护的地方性法规《伊春市红松保护条例》，推行“林警长制”，建设“红松认养”平台……如今，伊春的森林覆盖率达到83.8%，这片土地成为众多野生动植物的家园。

在中国西南的云南独龙江畔，“一步跨千年”的独龙族群众发展起了草果、灵芝种植等林下经济，既给当地群众带来可观收入，又不断为绿水青山增色，实现生态效益、经济效益与社会效益同步提升。

在高楼林立的城市中心，如何让自然生灵与人间烟火共生？在浙江，地处杭州市中心的上城区给出了自己的答案：为

鸟儿增设人工巢箱，通过近百处的蚯蚓塔、昆虫旅馆、小微湿地、生态廊桥等设施，丰富了城市生态保护空间，让城市里的动物也能诗意栖居。

保护生物多样性，不是一城一国之事，而是全人类的共同责任。一项项举措，凝聚着中国与各国携手共建地球生命共同体，创造清洁美丽世界的不懈努力——

全面履行《生物多样性公约》，为推动“昆明—蒙特利尔全球生物多样性框架”达成和有效落实作出历史性贡献；加强与周边邻国合作，建立跨境自然保护区和生态廊道；率先出资15亿元人民币，成立昆明生物多样性基金，支持发展中国家生物多样性保护事业。首批支持了9个项目，覆盖15个发展中国家。

“作为负责任大国，中国始终重信守诺，是全球环境治理的坚定行动派和重要贡献者。”生态环境部副部长于会文在活动中说。

万物各得其和以生，各得其养以成。中国与世界携手并肩、共同努力，正以实际行动践行人与自然和谐共生理念，绘就万物共生、和美永续的美丽画卷。

（新华社哈尔滨5月22日电）

成就展示

5000多款产品亮相第九届世界无人机大会



5月23日，参会者了解一款无人机产品。

以“步入低空经济新时代”为主题的2025第九届世界无人机大会23日在深圳开幕。同期举行的国际低空经济与无人系统博览会及第十届深圳国际无人机展览会吸引了国内外825家企业，携5000多款无人机系统装备产品进行现场展示。

新华社记者
毛思倩 摄

激发“村小”活力 共绘多彩童年

——乡村基础教育发展观察

新华社记者 魏靖宇 周思宇 张宇琪

室……踏入重庆市秀山土家族苗族自治县隘口镇岑龙小学，一个“小而美”的校园映入眼帘。

“几年前，很难想象山坳里的‘村小’能有这么大变化。”岑龙小学校长杨通庆介绍，学校于2015年开始实行学生寄宿制办学，那时办学条件简陋，“一到冬天，学校只能起锅烧水，让孩子们兑着冷水洗漱”。

得益于一系列专项扶持政策，如今岑龙小学的办学条件发生了翻天覆地的变化——塑胶操场建成投用，师生宿舍有了24小时热水供应，一栋集图书室、音乐室、计算机室等功能的综合楼拔地而起。“现在，教室里电子屏幕、数字化设备样样俱全，办学条件大大提升了。”教师吴雨柔说。

随着乡村学校数字化建设日益完善，更多优质教育资源得以“走上云端”。秀山县龙凤坝镇中心校英语教师刘娅正对着屏幕授课，摄像头那端，是辖区“村小”同城小学的孩子们。“通过实时互动的‘专递课堂’，‘村小’的孩子也能跟着专业教师练发音、学英语。”龙凤坝镇中心校党支部书记田智勇介绍道。

重庆市委相关部门负责人表示，近年来，重庆持续加强农村学校教室、宿舍、食堂等设施建设，有序改善学校寄宿条件，建设心理咨询室、图书室等功能教室，打造乡村温馨校园。2021年以来，中央和市级累计投入义务教育薄弱环节改善与能力提升项目资金60.72亿元。

活动“生花”，丰富校园文化

在内蒙古林西县统部小学，一朵朵用木片、玉米皮等制作的花朵，装点走廊两侧，这些都是学生的手工作品。

如何引导中小小学生用好AI帮手

新华社记者 姜伟超 白丽萍 王俊杰

剥茧的理解思考和钻研过程。

多名中学教师向记者反映，AI给出的解题思路看似全面，却不乏混淆杂糅、逻辑性差的内容，对中小小学生来说“真假难辨”。

更令人担心的是，AI应用不当产生的一些有害信息甚至影响中小小学生身心健康。

一位中学生告诉记者，他曾经在借助AI写作时，输入职业女性、白领、市场运行等关键词，结果AI生产出了一篇“霸总文”，内容不但“触目惊心”，且有明显违反法律法规的表述。

让AI成为辅助教学“多面手”

教育部近日出台的《中小小学生生成式人工智能使用指南》（2025年版），明确提出中小小学生生成式人工智能的应用场景以及各学段使用规范等方面的指导意见。

记者走访发现，很多学校已经开始探索AI助力教学的“新路径”，努力让人工智能变成辅助教学的“多面手”。

在一些学校，AI逐渐变成“小助教”，让课堂有趣且高效。山东省德州市第一中学学生周楷（化名）说，他的物理老师会使用AI，将一些复杂的物理概念制作成3D模型，让抽象的概念具象化。

技术创新助推山西煤层气产量屡创新高

据新华社太原5月23日电（记者 王飞航）为积极贯彻落实国家“双碳”目标部署，山西近年来依托丰富的煤层气资源，深耕技术创新，形成了上下游一体化的煤层气产业格局。记者23日从山西省统计局获悉，今年前4个月，山西省煤层气总产量达47.5亿立方米，创历史同期产量新高，约占全国煤层气总产量的82%，引领了我国煤层气行业的快速发展。

煤层气俗称“瓦斯”，是产自煤层，以甲烷为主要成分的非常规天然气。山西省埋深2000米以浅的煤层气预测资源量约8.31万亿立方米，占全国近1/3。

日前，山西沁水盆地长平10井区煤层气探明储量顺利通过山西省评审，储量规模达到大型煤层气田标准，实现该区域煤层气勘探的重大突破。山西省能源局相关负责人表示，长平10井区位于我国煤层气资源最为丰富的地区——山西沁水盆地东南部，该井区煤层气田的高效开发，将有效增加气源供应，缓解民生用气压力，保障山西省“气化山西”战略实施，为山西省争当全国能源革命排头兵、实现能源转型提供资源保障。

业内专家表示，此次突破是山西在煤层气勘探开发领域长期努力的结果，下一步将继续坚持科技创新，通过加强地质研究，优化井位设计，提升钻井和压裂技术等一系列措施，持续加大煤层气勘探开发力度，为我国能源事业的发展作出更大的贡献。

AI数字人进入“村小”课堂，塑胶跑道替换了水泥操场，有“泥土味”的特色社团丰富着校园生活……随着教育资源共享、办学条件改善的深入推进，乡村小学被激发出新的发展活力，走上了小而美、小而优的发展之路。乡村学生的童年，被描绘出更丰富多彩的画卷。

课堂新变，提升教学水平

在天津市蓟州区西龙虎峪镇中心小学的语文课堂上，学生们正在听黄继光的AI数字人讲述抗美援朝的故事。

看着孩子们新奇又兴奋的样子，语文老师赵星觉得很有成就感：“我向区里的优秀教师学习，将人工智能技术纳入课程设计中，效果很好。”

西龙虎峪镇中心小学是位于蓟北山区的一所乡村小学，近年来，当地打破城乡间教育资源壁垒，以集团化、学区化办学为发力点，构建起城乡教育一体化发展新格局，将更多优质教育资源注入地处偏远的乡村小学。

蓟州区教育部门依托4个教育集团和31个联合学区，整体打造集团带动学区、学区带动乡镇的管理模式，促进城区优质教育资源在集团内、学区间横向融合、纵向贯通。

成立正高级教师工作室、班主任工作室锤炼教学基本功，学科大教研提升业务能力……蓟州区第一小学和西龙虎峪镇中心小学是结对帮扶校。“要通过密切互动，扎扎实实帮助西龙虎峪镇中心小学发展。”蓟州区第一小学校长霍玉梅说。

通过改革，蓟州区内各学校的优质教育教学资源得到充分整合和共享，农村薄弱学校的办学水平得到提升。“城乡教育一体化发展有效缩小了区域、城乡、校际间教育差距。”在蓟州区教育局党委副书记、局长徐连旺看来，这不仅是对教育资源的再分配，更是通过教育公平助力乡村振兴的重要路径。

硬件升级，赋能乡村教育

武陵山区腹地，一所“村小”传来琅琅书声。青瓦白墙的教学楼、平整开阔的篮球场、墨香氤氲的图书

随着AI工具的普及，越来越多的中小小学生开始使用AI辅助学习。然而，不少老师发现，有些学生的作业“AI味”越来越重，有的孩子甚至使用AI写作业已“颇有心得”。

近日，教育部出台《中小小学生生成式人工智能使用指南》（2025年版），从各学段使用规范、教学应用场景等方面都做了详细指导。如何结合这份指南，让AI真正成为学习的“好帮手”，记者采访了多位专家、老师、家长，听听他们怎么说。

AI变“思维代餐”引家长老师担忧

记者近日采访多地中小学发现，在很多中小小学生手里，AI变得“无所不能”：从作文日记，到数理化学，再难的作业，似乎都能“分分钟搞定”。一些初中生对记者笑称：“妈妈再也不用担心我的学习了”。甚至在一些初中学校，有些学生依赖上了用AI写作业，被同学起绰号“一搜党”。

一些学习机和学习类App在单纯地检查作业、知识拓展、错题归类等功能的基础上引入AI，它们一定程度上从辅助学习的“帮手”变成应付学习的“枪手”。

成都市一位初中家长说，这半年来，自己的孩子在家写作业开始依赖学习机的AI功能，遇到难题“一搜”，解题步骤和答案都会出现。“看似学习效率提高了，实际并没有真正理解掌握知识点。”

甘肃省张掖市高台县解放街小学教师徐迎春担心，AI过度使用或让一些学生“放弃思考”。她说，AI更擅长“打直球”，让学生越过循序渐进、抽丝

荔枝树下，手机变身新农具

小满时节，夏风吹拂，万物渐盈，缀满枝头的佳果，让岭南大地自西向东渐渐从青绿变成玫红。

荔枝，被誉为“果中之王”，而全国每两颗荔枝，就有一颗来自广东。其中，广东茂名的荔枝种植面积占到全省五分之二，有“中国荔乡”的美誉。

荔枝树下，一场变革正悄悄拉开帷幕——手机变农具、直播变农活、流量变农资。在广东茂名，依托人工智能、互联网和低空技术，荔枝的生产、物流、销售方式正在重塑。

以前务农看谁家“锄头硬”，如今比拼谁家“触网快”。

从青绿转红的关键时期，如何把控荔枝质量关？广东茂名高州市根子镇柏桥村种植户张凤仙对着手机AI软件发起提问后，屏幕上弹出的是荔枝成熟期管护指南。这份从天气预警、病虫害防治到销售服务等多维度的定制方案，让这位种了30年荔枝的老果农惊叹不已。

茂名市农业农村部门联合茂名移动在荔枝大数据平台引入大模型，打造“荔枝AI助手”。茂名市农业农村部门工作人员介绍，AI模型接入荔枝病害防治知识库，茂名地区生产气象、病害防治等数据，并且能够根据过往数据提供精准建议，有效降低种植风险，生产效率提升30%。截至目前平台接入数据超500万条，平均诊断时间从数小时缩短至5秒以内，准确率提升至95%以上。

过去，“爬山过岭采荔枝、肩挑手扛运荔枝”是常态。如今，只需手机一点，荔枝运输难、损耗大、成本高的问题大大缓解。

在茂名高州市平山镇仁耀坳村荔枝园内，满载荔枝的农用无人机从山头果园腾空而起，在北斗卫星和5G网络的支持下以厘米级精度飞行至1公里外的冷链中心，确保果品以最佳状态发往全国市场。这样的运输无人机每次可运输170斤荔枝，运行一公里仅需5分钟。

在茂名电白区旦场镇松山村委会勒竹仔村，一对主播对着手机镜头热情吆喝：“亲朋好友们，一起来品尝下这颗皮薄肉厚的荔枝？咬下去，清甜多汁，还有种淡淡的香味，这份甜蜜承包你的岭南记忆！”

以前要挑着装满荔枝的果筐，跨越山头到城镇里叫卖，现在通过巴掌大的手机便可直播带货，借助电商和物流将荔枝销往全国各地。

对着手机直播，正在成为田间地头的“新农活”。茂名茂南区羊角镇禄段电商基地约2800平方米，荔枝直播在线人数多，销量火。禄段村党支部书记何亚柱说，电商助力荔枝销售开拓新局面。村里超50%的荔枝通过电商“出村进城”，最忙时，物流车两小时轮换一批，一天24小时不间断。

从田头到“云端”，消费场景不断扩容。茂名连续两年举办“网上年货节”、广东（茂名）荔枝电商消费节，各区（县级市）、各电商平台开展“十万电商卖荔枝”全民电商营销大擂台等超30场线上线下主题活动。广东荔枝的产业链正从精深加工向多样化品牌营销、特色主题旅游产品、IP短剧等方向延伸。

近日，在广东茂名，第十五届全国运动会群众赛事活动定向接力赛决赛诞生了首枚金牌，而这枚“荔枝味”的金牌。

全国各地的选手在荔枝林中穿梭，面对直播镜头和采访话筒，自发带货，让茂名荔枝再次出圈。

“跑进漫山遍野的荔枝林，一些荔枝逐渐变红，很想摘一颗尝尝。”山东定向接力队队员黄笑涵说。

移动互联网时代，流量成为新的生产要素。2025年茂名荔枝嘉年华通过文化展演、产业签约、消费惠民等多项活动，化流量为消费增量。

荔枝，穿越千年的岭南至味，正在释放出新的甜蜜。

广东省农业农村厅厅长刘棕会表示，广东正加强市场营销体系建设，开展“种草”“定制+”等营销新模式，支持荔枝产区与互联网平台合作，发动网红电商力量助力荔枝销售。创新打造多元化消费场景，做好“文化赋能”文章，因地制宜打造荔枝采摘、初加工等农事体验项目，以产业增值带动农民增收。（新华社广州5月23日电）

共筑AI使用“防护网”

受访人士建议，应当正视AI发展对教育的影响，提升家长和教师对AI的认识，推动家校社合作共建AI使用“防护网”。同时，加大教育类AI专项研究，实现AI对教育的“精准服务”。

兰州市一位初三学生家长说，应当将AI使用嵌入教学和家庭学习环节中，润物无声地提升学生的“AI素养”，让学生认识到AI应当“为我所用”，避免学生成为AI的“嘴替”。

目前，AI发展日新月异，但一些老师和家长对AI的了解十分有限。多名老师和家长表示，学生使用AI“如鱼得水”，但他们却几乎“一无所知”。

张菊兰建议，应当通过集中培训、家长会等方式对老师、家长加强通识教育，了解AI相关知识，避免因信息差被学生“蒙在鼓里”。

兰州大学高等教育研究院副教授罗杨洋表示，家校之间应当及时“通气”，全方位掌握学生AI使用情况，制定个性化方案引导学生正确认识、使用AI。

一些家长担心，AI生成的内容过于“随心所欲”，导致生成内容“少儿不宜”，甚至影响学生身心健康。山东省德州市一位初中学生家长建议，探索AI分级机制的可行性，通过技术手段对不同年龄段学生分级开放相关内容。

西北师范大学附属中学信息与资源中心主任武小龙建议，AI市场开发方需要充分调研，有针对性地开发AI学习产品，屏蔽多余的功能，实现对教与学的“精准服务”。

（新华社兰州5月23日电）

热点关注