



校园风

在这块地上种满娇艳的花朵,将其打造成校园里的一片缤纷花海……

“花花世界”养成记

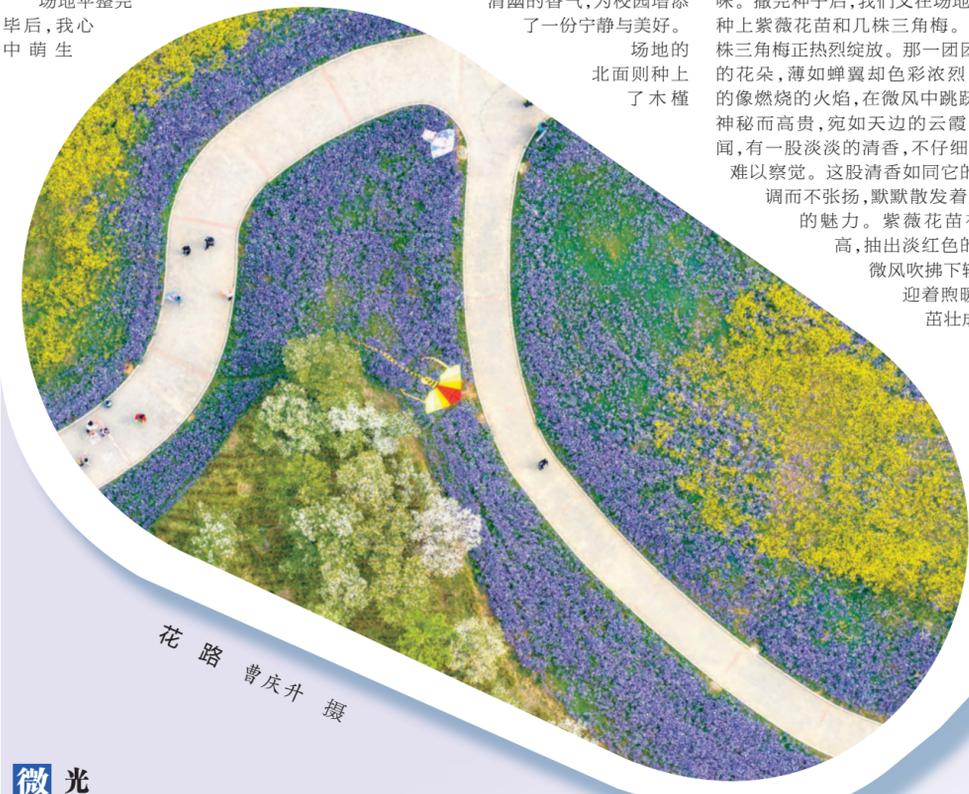
◎彭定欢

学校西面教学楼前有一块面积约200平方米的空地,空地上原本生长着两棵龙眼树,繁茂的枝叶向四周肆意伸展,宛如撑起的两把绿色的巨伞。每到龙眼成熟时节,枝头便挂满了一串串圆润饱满的果实,叫人看了垂涎三尺。此外,还有两棵大王椰树,它们高大挺拔,树干笔直,犹如威严的卫士一般,默默守护着这片土地。然而,这块地势较为低洼,每逢下雨天,雨水便在此汇集,形成一片积水,给校园造成了诸多困扰。

今年开学,学校雇车运来泥土,将这块低洼地填了起来。我便带领学生们一同平整场地。同学们热情高涨,纷纷拿起工具,有的手持铁锹,有的推着小推车,大家齐心协力,把高处铲平,将低处填平。

场地平整完后,我心

中萌生



花路 曹庆升 摄

出一个美好的规划:在这块地上种满娇艳的花朵,将其打造成校园里的一片缤纷花海。

说干就干!我购买了花苗,带领六年级的学生开启了种花之旅。场地的南面紧邻进大门后的校道,我种上了龙船花。龙船花的花朵小巧玲珑,簇拥在一起,恰似一个个彩斑斓的绣球,它们热烈而鲜艳,定会在阳光下绽放出迷人的光彩,为每一位走进校园的师生带来愉悦的视觉盛宴。

在场地的西面,我和学生种下兰花草。兰花草极易生长,生命力极其顽强。其叶子修长翠绿,花朵淡雅清新。微风拂过时,叶片轻轻摇曳,花朵若隐若现,宛如一群翩翩起舞的仙子。如今,种下的兰花草已悄然开花,那淡雅的紫色花朵点缀在翠绿的叶片之间,散发出阵阵清幽的香气,为校园增添了一份宁静与美好。

场地的北面则种上了木槿

花。木槿花的花朵硕大,花瓣层层叠叠,颜色丰富多样,有粉色、白色、紫色等。它们在夏秋季节绽放,花期较长,能为校园带来持久的美丽。现在,木槿花已经抽出嫩绿的芽,小小的嫩芽充满了生机与活力,仿佛向我们诉说着生命的奇迹。

场地中间的规划更是别具匠心。沿着外围内侧,我带领学生们小心翼翼地撒下太阳花、洋桔梗花、凤仙花、凤尾鸡冠花的种子。太阳花生命力顽强,花色丰富,有红的、黄的、白的,在阳光下会尽情绽放,每一朵都宛如太阳的使者;洋桔梗花的花朵呈钟状,花瓣柔软细腻,颜色清新淡雅,有淡紫、浅粉、白色等,其美优雅而迷人;凤尾鸡冠花的花形独特,如同凤凰的尾巴,颜色鲜艳夺目,红得似火,紫得如霞,将会为整个花坛增添一份独特的韵味。撒完种子后,我们又在场地中间依次种上紫薇花苗和几株三角梅。现在这几株三角梅正热烈绽放。那一团团、一簇簇的花朵,薄如蝉翼却色彩浓烈。玫红色的像燃烧的火焰,在微风中跳跃;紫红色的神秘而高贵,宛如天边的云霞。凑近细闻,有一股淡淡的清香,不仔细分辨几乎难以察觉。这股清香如同它的性格,低调而不张扬,默默散发着属于自己的魅力。紫薇花苗有半米多高,抽出淡红色的嫩芽,在微风吹拂下轻轻颤动,迎着煦暖的阳光,茁壮成长。

不仅如此,在校门口

校道右侧也依次间隔种上山茶花和木槿花。刚种下去才十几天,山茶花竟然就开花了,给了我们一个大大的惊喜。红色的山茶花宛如一团团燃烧的火焰,热烈而奔放,每一片花瓣都鲜艳欲滴;粉色的山茶花灿烂如霞,花瓣层层叠叠,在阳光的照耀下显得格外娇艳。微风拂过,阵阵香气令人心旷神怡。学生们纷纷围过来,发出“啧啧”的赞美声。特别是六年级的学生,看着亲手种植的花苗个个喜笑颜开,尽情享受劳动带来的成果和喜悦。

目前,兰花草、三角梅、山茶花都已盛开,两棵龙眼树也满树繁花,香飘四溢,一群群蜜蜂游荡花间忙碌采蜜。太阳花、洋桔梗花、凤仙花、凤尾鸡冠花的种子都长出了嫩芽。我相信,等到各种鲜花都陆续欣然怒放时,这里将会成为整个校园里最迷人的地方。到那时,师生们漫步其间,定会沉醉于繁花簇拥的美景,感受着自然的美好与生命的蓬勃。这片花海,不仅装点了校园,更将成为师生心灵的栖息地,承载起无数青春的欢笑与梦想,在岁月里留下独属于校园的浪漫印记。

(作者为合浦人,乡村教师。)

微光

我感受到了人与人之间那份最纯粹的善意……

夕阳下的温暖

◎冯 枝

傍晚,夕阳如同一位资深的老画家,将天边涂抹成一幅金红交织的绚烂画卷,美得让人心醉。我骑着电动自行车行驶在回家途中,后座载着活泼可爱的孩子,前脚踏板上堆放着刚从市场买回的西瓜和玉米,满载而归的心情,如同这夕阳一般绚烂。

突然,我的电动车后轮突然发出了一声刺耳的爆裂声,紧接着,车身猛地左右摇晃,我几乎失去了平衡,差点摔倒在地。那一刻,我的心提到了嗓子眼。我下意识地用力平衡车身,缓慢刹车,双脚缓缓拖地直到停下车来。西瓜和玉米滚落在地,发出沉闷的声响。我勉强稳住车身,将车缓缓停靠在路边,望着散落一地的物品,再看看孩子惊恐的眼神,一股无力感涌上心头。这突如其来的变故,让我一时不知所措。

“哎呀,这是怎么了?需要帮忙吗?”就在这时,一道温柔的声音响起,犹如春日的一缕清风,拂过了我焦躁的心田。我抬头看见一位中年妇女边说边快步走来,眼神充满关切。她身穿一件朴素的白色T恤,身材微胖,面容亲切。我看着她,紧张的心情一下子有了些许缓解。听我简单地说明情况后,她没有丝毫犹豫,帮我收拾散落一地的物品,一边忙活一边安慰我:“别担心,这里我常来,知道附近有个修车摊,我带你们去吧。”

在她的帮助下,我们很快将西瓜和玉米重新装好,孩子也渐渐从惊吓中恢复过来,开始好奇地打量这位陌生的阿姨,她也笑着逗孩子玩,让孩子情绪放松下来。一种莫名的感动在我心底悄然而生。她在后面用力地帮我推车,并领我们来到不远处的修车摊,熟练地和师傅打招呼,师傅也放下手中的活计,检查我的电动车。中年妇女在一旁不时地询问着情况,还不忘嘱咐师傅要仔细检查。修车师傅告诉我,电动车后轮胎磨损严重,以前补过一次胎,这次爆胎再补恐怕效果不是很好,建议换新轮胎。我当时

并不可怕,可怕的是我们内心的恐惧和犹豫。只要有坚定的信念,有勇气去面对,就没有什么是我们无法克服的。这次公开课的经历让我对“未知”有了全新的认识。它不再是那个让我害怕的怪物,而是我成长的阶梯,是我实现梦想的舞台。从那以后,我更加勇敢地面对生活中的每一个未知。无论是新的教学方法还是新的技术挑战,我都能坦然应对,因为我相信,只要我努力,就一定能够战胜它。

不要害怕未知,因为未知是我们成长的催化剂。生活就像一条蜿蜒的小河,充满了未知的转弯和起伏。我们无法预知前方的路,但我们可以选择勇敢地向前走。每一次面对未知都是一次对自我的挑战,一次对生活的探索。虽然我已经四十多岁,但我的内心依然充满热情,依然有勇气去追求自己的梦想。在未知的道路上,我们或许会遇到挫折和迷茫,但只要只要我们坚持下去,就一定能够找到属于自己的方向。因为每一次尝试和努力都在为我们的人生增添色彩。不要害怕未知,勇敢地迎接未知,用我们的信心、热情和勇气去书写属于我们的精彩人生!(作者为北海人,乡村教师。)

职场笔记

每一次失败都让我更加坚定,每一次成功都让我更加自信……

公开课

◎李国燕

岁月如歌,转眼间已历经四十三个春秋。在这漫长而短暂的人生旅程中,最令我刻骨铭心的,便是那些曾经让我望而却步的“未知”。

那是一个初秋的清晨,阳光温柔地透过窗帘洒在书桌上,形成一片温暖的光晕。我坐在电脑前,面对那块闪烁着光标的屏幕,心中却满是迷茫与不安。学校安排我上一节公开课,并要求运用多媒体教学。这对于一直习惯于传统教学方式的我来说,无疑是一个巨大的挑战。我看着那些复杂的软件界面和陌生的功能选项,心中充满了恐惧与犹豫。我不确定自己能否在短时间内掌握这些技能,更担心自己无法在公开课上完美地运用它们。我害怕出错,更害怕辜负众人的期望。

然而,我深知自己没有退路。这不仅是一次教学任务,更是一次自我突破的契机。我深吸一口气,告诉自己:“不要害怕未知!”于是,我踏上了探索的征程。起初的日子异常艰难。我每天在网上搜索教程,学习如何制作课件、插入动画、剪辑视频。每一个功能的学习都如同攀登高山,让我疲惫不堪。但每当我想放弃时,我都会想起自己站在讲台上的那一刻,想起那些充满期待的眼神。我告诉自己,不能让他们失望。我开始尝试制作自己的课件。从最简单的文字排版到复杂的动画设计,每一步都充满了挑战。但我也见证了自己的成长。当我第一次成功插入动画,当文字在屏幕上跳跃起来,我感受到了前所未有的成就感。我知道,我已经迈出了第一步。接下来的日子,我开始尝试拍摄和剪辑视频。最大的困难在于视频的剪辑,我需要学习如何添加背景音乐、插

人音频、删除和替换不满意的部分。每一次尝试都伴随着挫败感,但我也看到了自己的进步。我学会了如何选择合适的音乐,如何让细节更加完美,如何剪辑出流畅且能表达我心中所想的教学视频。每一次失败都让我更加坚定,每一次成功都让我更加自信。

终于,公开课的日子来临了。我站在讲台上,面对台下那一双双期待的眼睛,心中既紧张又充满期待。我深吸一口气,开始了我的讲解。屏幕上,那些精心制作的课件、生动的动画、精彩的视频一一呈现。我看到了同学们的专注和眼中的惊喜。我知道,我成功了。公开课结束,台下响起了热烈的掌声,我的心中充满了感慨。那些曾经让我害怕的未知,那些曾经让我犹豫不决的难题,都在这一刻变得微不足道。我意识到,未知



春日课堂 吴海 摄

创建文明校园需要所有人的共同努力……

工作手记

给孩子们做个好榜样

◎叶欣

清晨,阳光温柔地倾洒在校园里,孩子们排着整齐的队伍,站在操场上,跟着老师的节奏欢快地做着早操。我习惯性地在一旁巡视,享受着这充满活力与希望的时刻,突然发现,中班的班主任花花老师在带着孩子做早操时,迅速将一口唾沫直直地吐到了地上,而且吐完后还跟没事人一样,继续坦然地带领孩子们做操,仿佛一切不曾发生过。

看到这一幕,我眉头一皱,这已经是花花老师第二次出现这种行为了。第一次看到她吐完后,我虽然心里嘀咕,但想着直接指出会让她尴尬,便犹豫着没有吭声,可如今同样的情景再度上演,让我的心情变得沉重。花花老师无意的举动,正悄无声息地冲击着我们努力构建的文明教育环境。她这毫无顾忌的一吐,不仅破坏了操场的整洁,更可能在孩子们纯净的认知里,种下不良行为的种子……

幼儿时期是行为习惯养成的关键阶段,他们大多都是敏锐的观察者,老师的一举一动都会被他们捕捉并模仿。花花老师这一行为,可能会让孩子们认不清文明与不文明的界限。我们一直致力于在幼儿园传递文明礼仪,精心策划各种活动,耐心教导孩子爱护环境,讲究卫生,然而这样的场景,却可能让我们的努力大打折扣。

我不禁反思自己在第一次看到花花老师吐口水时,因顾及她的感受而选择沉默,是不是一个错误的决定?本想着给她留些颜面,她便自觉改正,却没想到如今同样的情况再次发生。这也提醒我,在教师管理中,对于关乎教育原则和幼儿成长的问题,绝不能心存侥幸、姑息迁就。

往后该如何解决这一问题,才能从根源上让教师们认识到以身作则的重要性?是否要开展更具针对性的师德培训,让大家深刻理解自身行为对幼儿的深远影响?如何完善监督机制,能及时发现问题并纠正教师们可能出现的不良行为?整整一个上午,我都陷入了深深的思考中……

我们身为教育工作者,肩负着为孩子们指引方向、塑造品格的重任,每一个行为都可能在他们纯洁的心灵中留下深刻的印记。在幼儿园里,我只要看到垃圾就会随手捡起,从不在公共场合做出任何不文明的行为,就是希望通过这些细微的举动,为孩子们树立良好的榜样,引导他们养成文明的习惯。我意识到,创建文明校园并不是我一个人的责任,而是需要所有人的共同努力。

早操结束后,我把花花老师请到办公室,她进门时脸上还挂着轻松的笑容。我深吸一口气,让自己的语气保持平和却又不失严肃:“花花老师,今天早操期间你随意吐口水的事我看到了,这已经是第二次。第一次的时候,我没说什么,想着给你留些面子,可现在看来并没有让你认识到问题。你应该清楚,在孩子眼中,我们老师的行为有着怎样的影响力。”花花老师听到这话,脸上露出惊讶的神情,似乎完全没想到自己的行为会被如此重视。她疑惑地说:“园长,这只是个微不足道的小事,有这么严重啊?”

我耐心地解释道:“花花老师,在幼儿园里,我们每个人的行为都被孩子们看在眼里。吐口水这个行为,不仅不卫生,还会给孩子传递错误的行为信号。他们缺乏辨别能力,很容易模仿。我们的职责就是通过自己的言行,教会他们什么是文明,什么是正确的行为习惯……”

花花老师一边听着,一边表情凝重地低下了头,用带着懊悔的语气说道:“园长,我没意识到这些,是我的疏忽,以后我一定注意。”谈话结束后,为了让全体教师深刻认识到以身作则的重要性,我又组织了一场“立师德,树师风,做幼儿文明引路人”的专题培训。培训中,我详细阐述了教师行为对幼儿成长的深远影响,结合花花老师的事例(隐去姓名)进行深入分析,还列举了大量日常教学中的正反案例。老师们纷纷踊跃发言,分享自己在教育过程中的经验与感悟。

花花老师也积极参与讨论,坦诚分享自己的反思:“通过这件事,我真明白了自己行为的不妥,以后一定严格要求自己,给孩子们做好榜样。”她诚恳的态度得到了老师们的认可。

自那以后,幼儿园里发生了显著的变化。老师们更加注重自身的言行举止,在教学和生活中时刻以文明行为规范约束自己。孩子们在老师们的良好示范下,行为习惯也在不知不觉中得到了改善。操场上,再也看不到随手丢弃的垃圾;教室里,孩子们礼貌待人、互相帮助,氛围十分融洽。

这次经历让我更加坚定了持续推进文明教育的决心。我们完善了教师行为规范准则,并将其纳入严格的日常考核体系,定期对教师的行为表现进行细致评估和及时反馈。同时,开展了一系列形式多样、丰富多彩的文明主题活动,如“文明小天使”评选、文明行为绘画比赛、文明儿歌创编等,鼓励孩子们积极参与,在充满趣味的活动中深化对文明行为的理解与认识。

在幼儿教育这条充满挑战与希望的道路,我们或许还会遇到各种各样的问题与困境,但只要我们始终坚守教育的初心与使命,将以身作则作为行动的首要准则,用满满的爱心和强烈的责任感为孩子们照亮前行的道路,就一定能够帮助他们养成良好的行为习惯,为他们铺就一条充满阳光与希望的康庄大道。

(作者为北海人,幼儿教师。)